

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «Дом творчества»
Кадошкинского
муниципального района РМ
за 2019 год**

Раздел I. Общие сведения об организации

Самообследование МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля текущего учебного года

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» было создано с целью реализации дополнительных образовательных программ, и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.1. Структура и органы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО «Дом творчества» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью Дома творчества. В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения.

1.2. Социальный заказ

МБУДО «Дом творчества» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создания атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к образовательной деятельности учреждений дополнительного образования.

С целью выявления ожиданий участников образовательных отношений в Доме творчества изучаются:

- потребности обучающихся посредством проведения анкетирования;
- пожелания родителей (законных представителей) обучающихся посредством проведения анкетирования;
- пожелания педагогов о путях развития учреждения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1 Адрес:

Юридический 431900, РМ Кадошкинский район, п. Кадошкино, ул. Заводская д. 35

Фактический 431900, РМ Кадошкинский район, п. Кадошкино, ул. Заводская д. 35

Адрес сайта: <https://ddt-kadoshkino.nubex.ru/>

Телефон/Факс 8(83448)2-33-79

e-mail: ddtkadoshkino@yandex.ru

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ утвержден постановлением администрации Кадошкинского муниципального района 01.12.2015 №483-Р

Учредитель: Администрация Кадошкинского муниципального района.

МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района является юридическим лицом, имеет Устав, лицевой счет, печать установленного образца, штамп, другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана министерством образования РМ №3724 от 23.03.2016. Приложение №1 серия 13П01 №0000510 от 23.03.2016

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) .

1021300890060 от 2 декабря 2002 г.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1311088095

в).Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: №1311088095

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №1021300890060

2.2 Система управления образовательного учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения *структура*, управляющая развитием деятельности учреждения, *строится на принципах единоначалия и самоуправления*. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом учреждения.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, общеобразовательными программами.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Праздничные дни

являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу, с 8.30 до 17.30 часов.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных).

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

- комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 15 сентября текущего года;
- организация промежуточного и итогового контроля проводится в середине и конце учебного года;
- комплектование групп, кружков, объединений проводится по годам обучения: 1 год обучения – 12-15 человек; 2 год обучения - 12 человек
- продолжительность занятий групп, кружков, объединений в объеме академического часа: I год обучения – 4 часа в неделю, II год обучения – 6 часов в неделю.

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению

3.1 Контингент обучающихся учреждения

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой учреждения и ведется в рамках Учебного плана.

В Учреждении осваивают общеобразовательные программы всего 470 учащихся.

3.2 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)

Учебно-воспитательный процесс в 2018-2019 учебном году проводился по 22 дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам в 31 учебной группе для 470 учащихся по следующим направлениям:

- Техническое -7
- художественное - 11
- естественно-научное -3
- социально- педагогическое-6
- профориентационное -1
- культурологическое - 1

В 2019 году количества кружков увеличилось. Открылись новые объединения по различным направлениям. Все дополнительные общеобразовательные программы востребованы. Для реализации учебного плана педагогами ДО использовались модифицированные (адаптированные) программы.

Вывод:

В учреждении стабилен спрос на общеобразовательные программы художественной направленности. Возрос интерес к программам технического творчества, направленным на развитие конструирования, моделирования, изобретательства, к программам естественно-научной направленности .

3.3 Учебный план

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение

реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В Доме творчества осуществляется образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами для детей от 5 до 18 лет.

Первый год обучения – 144 часа,

Второй и последующие годы обучения – 216 часов.

| № | Наименование объединений | Тип программы | Количество групп | Срок реализации | Год обучения | Уч. часов в год | Недельная нагрузка/занят. |
|--|--------------------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------|-----------------|---------------------------|
| 1. Художественно-эстетическое направление | | | | | | | |
| 1 | Бисероплетение | значимая | 2 | 2 года | 1 год | 144ч. | 4ч./2з. |
| | | | | | 2 год | 216 ч. | 6 ч./3з. |
| 2. | Вязание крючком | значимая | 1 | 2 года | 2 год | 216 ч. | 6 ч./3з. |
| 3. | Фантазия (ФГОС) | общеразвивающая | 2 | 1 год | 1 год | 36ч. | 2ч/2з. |
| 4 | Рукодельница | значимая | 1 | 1 год | 1 год | 144ч. | 4ч./2з. |
| 5 | Иголка-волшебница | значимая | 1 | 1 год | 1 год | 144ч. | 4ч./2з. |
| 6 | Лоскутная мозаика (ФГОС) | общеразвивающая | 2 | 1 год | 1 год | 36ч. | 2ч/2з. |
| 7 | Мир дизайна | значимая | 1 | 1 год | 1 год | 144ч. | 4ч/2з. |
| 8 | Живые краски | общеразвивающая | 1 | 1 год | 1 год | 144 ч. | 4ч/2з. |
| 2. Научно-техническое направление | | | | | | | |
| 9 | Шахматы | значимая | 1 | 1 год | 1 год | 144ч. | 4ч/3з. |
| 10 | Шахматы (дошк.гр) | значимая | 2 | 1 год | 1 год | 36ч. | 2ч/2з. |
| 11 | Радиоэлектроника | значимая | 1 | 1 год | 1 год | 120 ч. | 2ч/2з. |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------|----|-------|-------|-------------------------------|----------|
| 12 | Основы видеомонтажа | значимая | 2 | 1 год | 1 год | 28 | 2ч/2 з |
| 13 | Выжигание | значимая | 1 | 1 год | 1 год | 128 | 4ч/2з. |
| 3. Социально-педагогическое направление | | | | | | | |
| 14 | Волонтерское движение | значимая | 1 | 1 год | 1 год | 144ч. | 4ч/2з. |
| 15 | Юные инспектора дорожного движения (дошк.гр) | значимая | 2 | 1 год | 1 год | 36ч. | 2ч/2з. |
| 16 | Путешествие в историю Родного края | значимая | 1 | 1 год | 1 год | 144ч. | 4ч/2з. |
| 17 | Занимательный английский | значимая | 2 | 1 год | 1 год | 28 ч. | 2ч/2з. |
| 5. Естественнонаучное направление | | | | | | | |
| 18 | Занимательная физика | значимая | 1 | 1 год | 1 год | 144ч. | 4ч/2з. |
| 19 | Занимательная математика (дошк.гр) | значимая | 2 | 1 год | 1 год | 36ч. | 2ч/2з. |
| 6. Профориентационное направление | | | | | | | |
| 20 | Юный парикмахер | общеразвивающая | 1 | 1 год | 1 год | 144ч. | 4ч/2з. |
| 7. Культурологическое направление | | | | | | | |
| 21 | Мордовский фольклор | общеразвивающая | 1 | 1 год | 1 год | 128 | 4 ч./2з. |
| 22 | Хореографический коллектив «Ассорти» | значимая | 2 | 1 год | 1 год | 28 | 2ч/2з. |
| Итого | | | 31 | 1/2 | 1/2 | 28/36/ 120/1 28/14 4 | 80 ч. |

3.4 Общие сведения о педагогических кадрах

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами.

**Кадровое обеспечение
на 2018-2019 уч. год**

Качественный состав педагогических кадров

| Учебный год | Всего педагогов | Основных педагогов | Совместителей |
|-------------|-----------------|--------------------|---------------|
| 2019-2020 | 12 | 6 | 6 |

Квалификационные разряды и категории педагогов

| Учебный год | Соответствие занимаемой должности | I кв. категория | Высшая |
|-------------|-----------------------------------|-----------------|--------|
| 2019-2020 | 1 | 3 | 0 |

Возраст педагогического коллектива

| До 30 лет | 30 --35 лет | 35-40 лет | 40-45 лет | 45-50 лет | 50-55 лет | 55-60 лет | 60 и более |
|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив стабилен, обладает высоким уровнем квалификации.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные). Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составляет 100 %.

За 2019 год прошли курсы повышения квалификации - 10 человек

Вывод:

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ, квалификация

педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

4.Содержание образовательного процесса

4.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ согласно лицензии и муниципального заказа по направленностям

| Наименование полное | Тип программы | Направленность | Количество групп | Количество воспитанников |
|---|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| Бисероплетение | Общеразвивающая | Художественная | 2 | 23 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «вязание крючком» | Общеразвивающая | Художественная | 1 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «занимательная математика» | Общеразвивающая | Естественнонаучная | 2 | 24 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «юные инспектора дорожного движения» | Общеразвивающая | Социально-педагогическая | 2 | 20 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «занимательная физика» | Общеразвивающая | Естественнонаучная | 1 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) волонтерского объединения «новое поколение» | Общеразвивающая | Социально-педагогическая | 1 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная | Общеразвивающая | Техническая (иная) | 1 | 12 |

| | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|---|----|
| общеобразовательная программа) «шахматный клуб» | | | | |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеобразовательная программа) «шахматный клуб» | Общеразвивающая | Техническая (иная) | 2 | 24 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) « живые краски» | Общеразвивающая | Художественная | 1 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) путешествие в историю родного края . | Общеразвивающая | Социально-педагогическая | 1 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) « мир профессий» | Общеразвивающая | Социально-педагогическая | 1 | 0 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «фантазия» фгос | Общеразвивающая | Художественная | 2 | 24 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «иголка-волшебница» | Общеразвивающая | Художественная | 1 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «рукодельница» | Общеразвивающая | Художественная | 1 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «лоскутная мозаика» по фгос | Общеразвивающая | Художественная | 2 | 23 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «мир дизайна» | Общеразвивающая | Художественная | 1 | 12 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная | Общеразвивающая | Художественная | 1 | 12 |

| | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|---|----|
| общеразвивающая программа) «юный парикмахер» | | | | |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «выжигание» | Общеразвивающая | Техническая (иная) | 1 | 17 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) " мордовский фольклор" | Общеразвивающая | Социально-педагогическая | 1 | 17 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) " радиоэлектроника " | Общеразвивающая | Техническая (иная) | 2 | 25 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «хореографический коллектив «ассорти»» | Общеразвивающая | Художественная | 2 | 38 |
| Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Основы видеомонтажа» | Общеразвивающая | Техническая (иная) | 2 | 70 |
| Дополнительная образовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «занимательный английский» | Общеразвивающая | Социально-педагогическая | 2 | 45 |

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод, что:

- Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)
- Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения общеобразовательных программ учащимися.
- Наличие в Доме творчества дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного

возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в городе.

- Дополнительные общеобразовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 99%

4.2 Аттестация обучающихся учреждения

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся на электронных носителях по направлениям: предметная компетентность и мотивация, общеучебные компетентности, личностное развитие.

В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным общеобразовательной программой:

- обучающиеся 1 года обучения в достаточной степени овладели базовым уровнем содержания программ, имеется потенциал для повышения уровня общеучебных компетенций и личностного развития;

- на 2 году обучения увеличилось количество обучающихся, овладевших базовым уровнем содержания программ, повысился уровень общеучебных компетенций и личностного развития.

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост

усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей

| Уровень освоения программного материала | Процентное соотношение | | |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Высокий | 65% | 68% | 70 % |
| Средний | 35% | 32% | 30% |
| Низкий | - | - | - |

Обучающиеся освоили знания, приобрели умения, навыки, предусмотренные общеобразовательной программой за период обучения; действия обучающихся осознаны, присутствует творческий характер деятельности.

Диагностика мотивации на посещение занятий и ценностные ориентации подтверждает данные мониторинга освоения общеобразовательных программ о том, что обучающиеся приходят в кружок реализовать свои желания по предмету, использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач.

Проведенный мониторинг уровней компетентностей обучающихся в середине и конце учебного согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, позволил установить фактический уровень знаний, умений и навыков по общеобразовательной программе, обеспечить успешность обучения на следующей ступени образования.

**4.3. Показатели оценки достижений учащихся
Анализ показателей деятельности учреждения:
результативность участия учащихся
в мероприятиях различного уровня
за 2019 год**

| № | Уровень | Ф.И.О. преподавателя | Ф.И. ученика | Результат |
|----|---|-------------------------------|--|----------------------|
| 1. | Всероссийский конкурс социальных инициатив «Доброволец России-2019» | Тамбовцева Надежда Степановна | Лисенкова Вероника Солдаткина Людмила Капкаева Яна | Сертификат участника |
| 2. | Республиканский конкурс «Лучший школьный волонтерский отряд РМ» | Тамбовцева Надежда Степановна | Лисенкова Вероника Солдаткина Людмила Капкаева Яна | Сертификат |

| | | | | |
|-------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|
| | | | | участник а |
| 3. 3. | Республиканский тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» | Тамбовцева Надежда Степановна | Чумаков Михаил Грошева Оксана Беленкова Лилия Юнязова Любовь Рябой Юрий Никашкин Михаил | Диплом участник а |
| 4. | Районный социально - патриотический проект «Создание книги памяти «Достойны имени героя»». | Тамбовцева Надежда Степановна | Солдаткина Людмила Соцков Захар | Сертификат участник а |
| 5. | Учрежденческий уровень. Квест-игра «Для дружных, творческих, смелых и умных» | Тамбовцева Надежда Степановна | Левина Светлана Булычёва Ангелина Солдаткина Людмила | 1 место 2 место 1 место |
| 6. | Районный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел» | Тамбовцева Надежда Степановна | Лисекова Вероника Абрамова Софья | 1 место 2 место |
| 7. | Межрегиональный молодёжный образовательный форум «Инерка 2019» | Тамбовцева Надежда Степановна | Грозунов Никита Манашкин Андрей Никашкин Михаил Левина Светлана Синякин Данил Рогожина Татьяна | Сертификат участник а |
| 8. | Районный конкурс «Волонтёр года – 2019» | Тамбовцева Надежда Степановна | Лисенкова Вероника | 1 место |
| 9. | Районный конкурс «Новогодняя игрушка» | Тамбовцева Надежда Степановна | Коллективная работа: Солдаткина Людмила Кобелькова Алина Капкаева Яна Лисенкова Вероника | 1 место 1 место 2 место |
| 10. | Районный конкурс «Одаренные дети» | Канрашина Наталья Ивановна | Хансвyarова Камила | 1 место |
| 11. | Районный конкурс «Одаренные дети» | Канрашина Наталья Ивановна | Канрашина Вероника | Гран-При |
| 12. | Районный конкурс « Палитра ремесел» Петр I | Канрашина Наталья Ивановна | Хансвyarова Камила | 1 место |
| 13. | Районный конкурс « Палитра ремесел» Петр I | Канрашина Наталья Ивановна | Канрашина Вероника | 1 место |
| 14. | Районный конкурс « Палитра ремесел» Петр I | Канрашина Наталья Ивановна | Юнязова Любовь | 1 место |
| 15. | Районный конкурс « Новогодняя игрушка» | Канрашина Наталья Ивановна | Юнязова Любовь | Гран-При |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------|---------------------|---------------------------|
| 16. | Районный конкурс «Новогодняя игрушка» | Кандрашина Наталья Ивановна | Кузьмина Любовь | Гран-При |
| 17. | Районный конкурс «Новогодняя игрушка» | Кандрашина Наталья Ивановна | Шичкина Ксения | 2 место |
| 18. | Республиканский конкурс «Одаренные дети» | Кандрашина Наталья Ивановна | Хансвyarова Камила | участник |
| 19. | Республиканский конкурс «Одаренные дети» | Кандрашина Наталья Ивановна | Кандрашина Вероника | Приз зрительских симпатий |
| 20. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новые имена» | Кандрашина Наталья Ивановна | Кандрашина Вероника | 3 место |
| 21. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Свобода творчества» | Кандрашина Наталья Ивановна | Власкина Екатерина | 2 место |
| 22. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «ПедКом» | Кандрашина Наталья Ивановна | Маслова Анастасия | 1 место |
| 23. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет» | Кандрашина Наталья Ивановна | Борматова Елизавета | 1 место |
| 24. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель» | Кандрашина Наталья Ивановна | Белякова Дарья | 2 место |
| 25. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Звездный проект» | Кандрашина Наталья Ивановна | Юнязова Любовь | 2 место |
| 26. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Hand-made@» | Кандрашина Наталья Ивановна | Борматова Елизавета | 1 место |
| 27. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческий проект» | Кандрашина Наталья Ивановна | Кузьмина Любовь | 2 место |
| 28. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Никишкина Лиза | 1 место |
| 29. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Адышкин Женя | 1 место |
| 30. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Карташова Доминика | 1 место |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------|-------------------|----------|
| 31. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Кильдеева Камилла | 1 место |
| 32. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Кузнецова Даша | 1 место |
| 33. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Шичкина Ксения | 1 место |
| 34. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Бормотова Лиза | 1 место |
| 35. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Никишкина Лиза | 1 место |
| 36. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Ирина | 1 место |
| 37. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Дубинина Кристина | 1 место |
| 38. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Машкин Саша | 1 место |
| 39. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Морозова Арина | 1 место |
| 40. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разумейка» | Шиховцева Марина Николаевна | Базаева Даша | 1 место |
| 41. | Республиканский этап Международного форума «Одаренные дети» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Ирина | Участник |
| 42. | Республиканский конкурс «Чудесная страна – Мурзилия» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Ирина | Финалист |
| 43. | Районный этап Международного форума «Одаренные дети» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Вика | 2 место |
| 44. | Районный этап Международного форума «Одаренные дети» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Ирина | 1 место |
| 45. | Районный конкурс «Живая классика» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Вика | Участник |
| 46. | Районный конкурс «Искусство слова» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Ирина | 3 место |
| 47. | Районный конкурс «Палитра ремесел» Номинация: «Изобразительное искусство» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Вика | 1 место |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|-------------------|----------|
| 48. | Районный конкурс «Палитра ремесел» Номинация: «Изобразительное искусство» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Ирина | 1 место |
| 49. | Районный конкурс «Палитра ремесел» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» | Шиховцева Марина Николаевна | Кузьмина Настя | 2 место |
| 50. | Районный конкурс «Палитра ремесел» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Ирина | 1 место |
| 51. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Новогодняя игрушка» | Шиховцева Марина Николаевна | Базаева Даша | 3 место |
| 52. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Новогодняя игрушка» | Шиховцева Марина Николаевна | Базаева София | 3 место |
| 53. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Новогодняя игрушка» | Шиховцева Марина Николаевна | Батюкова Яна | 2 место |
| 54. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Новогодняя игрушка» | Шиховцева Марина Николаевна | Бормотова Лиза | 1 место |
| 55. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Новогодняя игрушка» | Шиховцева Марина Николаевна | Капкаева Русалина | 3 место |
| 56. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Новогодняя игрушка» | Шиховцева Марина Николаевна | Кильдеева Камилла | 1 место |
| 57. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Новогодняя игрушка» | Шиховцева Марина Николаевна | Лобанова Маша | 1 место |
| 58. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Новогодняя игрушка» | Шиховцева Марина Николаевна | Тяпкина Ирина | 1 место |
| 59. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Новогодняя игрушка» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Вика | Гран-При |
| 60. | Районный конкурс «Новогодние поделки» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Ирина | Гран-При |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|---|----------|
| | Номинация: «Новогодняя игрушка» | | | |
| 61. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Символ года» | Шиховцева Марина Николаевна | Тяпкина Ирина | 1 место |
| 62. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Символ года» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцев Андрей | 1 место |
| 63. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Новогодняя открытка» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Вика | Гран-При |
| 64. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Новогодняя открытка» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Ирина | 1 место |
| 65. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Новогодняя открытка» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцев Андрей | 2 место |
| 66. | Районный конкурс «Новогодние поделки» Номинация: «Электрифицированная игрушка» | Шиховцева Марина Николаевна | Шиховцева Вика | Гран-При |
| 67. | Новогодняя игрушка | Кильдеева Оксана Евгеньевна | Плешаков Алексей | участие |
| 68. | Квэст игра для дружных творческих и смелых | Кильдеева Оксана Евгеньевна | Никишкина Елизавета Левина Светлана Кильдеева Камилла | участие |
| 69. | Районный конкурс декоративной прикладного и технического творчества Палитра ремесел | Кильдеева Оксана Евгеньевна | Кильдеев Рамиль | участие |

Раздел 5. Анализ состояния внутреннего контроля.

Цели ВК:

- совершенствование деятельности ОУ;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования.

В 2019 году контроль был ориентирован на повышение эффективности результатов образовательного процесса, на выявление проблем и их корректировку.

Согласно графика осуществлялся контроль за:

- качеством календарно-тематического планирования;

- комплектованием учащихся в кружках и объединениях, посещаемостью и сохранностью контингента;
- качественным проведением занятий, применением дидактического и наглядного материала, педагогических технологий, форм и методов;
- ведением документации;
- проведением воспитательных мероприятий;
- за деятельностью педагогов-совместителей;
- за соблюдением ОТ и ТБ;
- за состоянием учебных кабинетов.

Отслеживалась деятельность всех педагогов. Результаты отражены в аналитических справках. Администрацией Дома творчества посещались занятия в рабочем порядке по плану внутреннего контроля с целью выявления затруднений в работе, оказания методической помощи. Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает. Учебные занятия проводятся в соответствии с современными требованиями; формируются навыки самостоятельной работы учащихся, используются продуктивные методы обучения организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника .

Оказывалась методическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, по использованию методов и форм активизации деятельности в учебно-воспитательном процессе, по ведению документации, по проведению воспитательных мероприятий.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживалась посредством анализа журналов учёта работы объединений. За отчетный период проведены три фронтальные проверки, которые выявили стабильное выполнение учебно-тематических планов реализуемых программ, уровень реализации программ составляет 80% Выполнение данного показателя также обеспечивается за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы.

Раздел 6. Показатели эффективности методической работы.

Полнота реализации планов и программ методической деятельности

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и педагогами Дома творчества, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых более рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Главное в методической работе – это оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации.

Целью методической работы является: создание необходимых условий для работы объединений МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ на основе индивидуальных интересов, потребностей, способностей каждого ребенка.

Задачи методической работы:

- реализация программы развития учреждения, дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение педагогов дополнительного образования средствами информационной, консультационной, программно-методической поддержки;
- планирование и организация своевременного повышения квалификации;
- повышение профессионального уровня и обмен опытом педагогических работников через организацию, проведение и участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, размещение собственных разработок и материалов в СМИ, на интернет- ресурсах.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,

- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Доме творчества направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Доме творчества являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем в дополнительном образовании, конкурсы,
- аукцион педагогических идей.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методической копилки. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, сценарии и дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют участие в творческие недели кружков и объединений, областные и районные семинары.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества.

МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ - это творческая и воспитательная лаборатория.

Для повышения эффективности и качества воспитательной деятельности педагогический коллектив Дома творчества на 2018-2019 учебный год *основной*

целью ставит: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе.

Дом творчества- часть воспитательно-образовательной среды. Воспитательный процесс многогранен, учащийся не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

Коллектив Дома творчества осуществляет дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие. Поэтому в учреждении помимо образовательной деятельности ведется большая просветительская и культурно-массовая работа.

Дом творчества является организатором и активным участником районных мероприятий: «Волонтер Кадошкинского района - 2019», «Искусство слова», «Живая классика», «Слет волонтеров», «Одаренные дети», «Новогодняя игрушка», Конкурс «Мы помним, мы гордимся», «Палитра ремесел»

Также были проведены много различных акций: «Чистый поселок», «Связь времен и поколений», «Молодежь в помощь пожилым», «Помоги ветерану», «Нам не сложно», «Чистые окна», «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Спешите делать добро», «Мы помним твое имя, солдат», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана».

МБУ ДО «Дом творчества» в тесном контакте: с детской библиотекой, школой искусств, Домом культуры, детско-юношеской спортивной школой, средствами массовой информации. Проводилась совместная работа с отделом по делам молодежи.

Досуговая деятельность учреждения осуществляется за рамками кружковых занятий. Она позволяет детям проявить активность, оригинальность, дает возможность самореализоваться в коллективе сверстников, самоутвердиться, удовлетворить познавательные интересы, почувствовать ситуацию успеха, развить способности.

Воспитательная система включает учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельности, направленную на формирование у детей: гражданственности, патриотизма,

уважения к правам и свободам человека. Формирует представление о нравственности и опыта взаимодействия между учащимися и педагогами в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Способствует формированию ценного отношения к природе, людям, собственному здоровью, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, формированию потребностей и умения выражать себя в различных, доступных для ребёнка видах деятельности.

Дом творчества обеспечивает направленность педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленных не только на усвоения образовательных программ, но и на духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Учащимся предоставляется возможность выбора видов и форм творческой реализации, в различных массовых мероприятиях, в деятельности кружков и объединениях, организуемых с целью воспитания учащихся, как в учебе, так и в каникулярное время.

Раздел 8. Заключение

Таким образом, анализ работы Дома творчества за 2019 год позволяет сделать следующие выводы:

- спектр образовательных услуг, предоставляемых Домом творчества, удовлетворяет запросы учащихся и их родителей;
- уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы реализованы практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 98 %.
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.
- Перспективы на новый учебный год:

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности учащихся и подготовки их к выбору профессии;
- формирование и развитие ценностей здорового образа жизни;
- разработка программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные по ДТ |
|------------|--|-------------------|--------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 470 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) <i>до 5 лет</i> | человек | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет) | человек | 195 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | человек | 192 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет) | человек | 83 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 72/21% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, | человек/% | 24/5% |

| | | | |
|-------------|---|-----------|------------|
| | занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 400/85% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 350 /87,5% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 50/12,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 70/17,5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 20/5 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 10/2,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 33/6,9% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 11/2,3% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 1/0,2% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 15/3,1% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 13/2,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 27 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 27 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 11 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | - |

| | | | |
|-------------|--|-----------|--------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3/27 % |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | - |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 3/27% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 1/9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/18% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/91% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 6/55% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | - |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного | да/нет | нет |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество учебных компьютеров | единиц | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс (кабинет) | единиц | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс (хореографический) | единиц | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | - |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | - |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----|
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек/% | - |

Директор



Т. М. Тамбовцева

27.03.2020 г.